

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">MÓDULO 1</p> <p>A PESSOA</p> <p>Tema problema 1.3 - A comunicação e a construção do indivíduo</p> <p>0. Introdução</p> <p>1. O processo de comunicação:</p> <p>1.1. Definir ato de comunicação.</p> <p>1.2. Referir as finalidades da comunicação.</p> <p>1.3. Distinguir linguagem verbal de linguagem não verbal.</p> <p>1.4. Identificar os elementos do processo de comunicação.</p> <p>1.5. Indicar os diferentes níveis de comunicação.</p> <p>2. Comunicação e Cultura:</p> <p>2.1. Explicar a importância da comunicação para a vida social.</p> <p>2.2. Indicar os elementos de uma boa comunicação.</p> <p>2.3. Explicar de que forma as regras sociais influenciam a comunicação.</p> <p>3. Comunicação e argumentação:</p> <p>3.1. Definir argumento.</p> <p>3.2. Distinguir argumentação de persuasão.</p> <p>3.3. Diferenciar modos de persuasão.</p> <p>A SOCIEDADE</p> <p>Tema problema 4.1 - A Identidade Regional</p> <p>0. Introdução</p> <p>1. A paisagem:</p> <p>1.1. Identificar a existência de múltiplas funções de uma paisagem.</p> <p>1.2. Descrever características físicas de uma região.</p> <p>2. O Património:</p> <p>2.1. Reconhecer o património como elemento da identidade regional</p> <p>3. A população:</p> <p>3.1. Analisar indicadores demográficos.</p> <p>4. As atividades económicas:</p> <p>4.1. Caracterizar os setores de atividade económica em Portugal.</p> <p>5. O desenvolvimento regional:</p> <p>5.1. Avaliar a importância de um desenvolvimento regional sustentável.</p> <p>O MUNDO</p> <p>Tema problema 7.2 - Um desafio global: O desenvolvimento sustentável.</p> <p>0. Introdução</p> <p>1. Os problemas ambientais:</p> <p>1.1. Identificar problemas ambientais do mundo atual.</p> <p>1.2. Relacionar os padrões culturais e os estilos de vida com a degradação do ambiente.</p> <p>1.3. Avaliar as consequências das alterações climáticas.</p> <p>2. Os contrastes de desenvolvimento:</p> <p>2.1. Identificar problemas de desenvolvimento do mundo atual.</p> <p>3. O desenvolvimento humano sustentável e solidário:</p> <p>3.1. Identificar fatores humanos e naturais que causam desequilíbrios regionais.</p> <p>3.2. Descrever problemas associados aos desequilíbrios regionais.</p>	<p>1º Semestre</p> <p>Módulo 1</p> <p>36 horas</p> <p>43 aulas</p> <p>(de 50 min)</p> <p>Início</p> <p>12 setembro 2025</p> <p>Fim</p> <p>19 de dezembro de 2025</p> <p>(15 aulas)</p> <p>(14 aulas)</p> <p>(14 aulas)</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">MÓDULO 2</p> <p>A PESSOA</p> <p>Tema problema 3.2. - Filhos do Sol</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Introdução 1. O Sistema Solar <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Descrever a estrutura do sistema solar e as características dos planetas que o constituem. 1.2. Reconhecer a influência do sistema solar no nosso quotidiano. 2. A Terra <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Caracterizar algumas componentes e dimensões da Terra 3. As interações Sol-Terra <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Explicar a existência de vida na Terra. 3.2. Identificar aspetos da interação Sol-Terra. 4. As escalas de observação e análise <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Relacionar a perceção de fenómenos humanos e naturais com a escala com que são observados. 5. A Georreferenciação <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Demonstrar a necessidade de georreferenciação, para a perceção das relações entre fenómenos naturais e humanos. <p>A SOCIEDADE</p> <p>Tema problema 6.2. - O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Introdução 1. O trabalho e o emprego <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Distinguir trabalho de emprego 1.2. Referir alterações provocadas pela introdução da tecnologia na natureza e conteúdo do trabalho 1.3. Identificar diferentes tipos de emprego e desemprego. 1.4. Identificar determinantes do funcionamento do mercado de trabalho. 2. A formação ao longo da vida <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Distinguir formação inicial de formação ao longo da vida. 2.2. Reconhecer a importância da formação ao longo da vida para o desenvolvimento do país. 3. O empreendedorismo <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Indicar os elementos fundamentais para se ser um empreendedor. 3.2. Reconhecer a importância do empreendedorismo social. 3.3. Identificar as medidas de apoio ao empreendedorismo e à criação do próprio emprego. <p>O MUNDO</p> <p>Tema problema 9.1. - Os fins e os meios: que ética para a vida humana</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Introdução 1. Os valores <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definir valor. 1.2. Reconhecer a existência de diferentes tipos de valores. 1.3. Construir uma tábua de valores, justificando as suas opções. 1.4. Distinguir objetivismo de subjetivismo. 1.5. Reconhecer a universalidade dos valores. 2. A Ética <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Distinguir critério ético deontológico de critério ético utilitarista. 3. Estado e Justiça Social <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Definir o papel do Estado e da Lei na sociedade. 3.2. Realizar a relação entre a ação do Estado e os princípios de justiça. 	<p>2º Semestre</p> <p>Módulo 2 39 horas 47 aulas (de 50 min)</p> <p>Início 5 de janeiro de 2026</p> <p>Fim 15 de maio de 2026</p> <p><u>(16 aulas)</u></p> <p><u>(16 aulas)</u></p> <p><u>(15 aulas)</u></p>
<p>Cidadania e desenvolvimento: Nos módulos 1 e 2 serão tratados de forma transversal com as restantes áreas o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ grupo I -Desenvolvimento sustentável; Democracia e Instituições políticas; Literacia financeira e Empreendedorismo; e Direitos Humanos. ✓ grupo II – Saúde; Risco e Segurança Rodoviária. 	
<p>Aprovado, respetivamente em de Departamento Curricular e de Conselho Pedagógico de 24 e 30 de setembro de 2025</p> <p>A Formadora: <u>Isabel Campos</u></p>	